

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21
имени Анатолия Михайловича Терехова»

Принята на заседании
методического объединения
классных руководителей
от 01.04.2022 г.
Протокол №3

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 21
имени А. М. Терехова»
З. А. Демущая
21. 04. 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Pro_Fi»

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчик:

Грачева Анна Борисовна,

педагог дополнительного образования

г. Кемерово, 2022

Содержание

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи	6
1.3. Содержание программы	6
1.4. Ожидаемые результаты	7
Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации	10
2.4. Методические материалы	10
2.5. Список литературы	12

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Вопросы профессионального самоопределения детей и подростков становятся все более актуальной проблемой, как для самой личности, так и для общества. Решение профориентационных проблем обусловлено социальным заказом, который отражает потребность общества в специалистах определенного профиля. В соответствии с этим возникает необходимость в организации работы по профессиональной ориентации обучающихся, создать условия наибольшего благоприятствования для ознакомления с миром профессий. С целью выстраивания системы работы и вовлечения в данную деятельность детей младшего школьного возраста, разработана программа летнего пришкольного лагеря в МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова».

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, в этот период воспитывается любовь и добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к профессии родителей и ближайшего производственного окружения. Вырабатываются нравственные установки выбора профессии, интерес к наиболее распространенным профессиям, основанной на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой и трудовой деятельности. Сегодня в лагере учащиеся гимназии могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2022 год приурочен к году культурного наследия нашей страны, поэтому особую роль мы уделили культуре и искусству России. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

Вся запланированная работа пройдет под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у

них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в условиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря.

По продолжительности является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря - это обучающиеся гимназии в возрасте 7–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Актуальность программы определяется соответствием ее содержания современным требованиям, предъявляемым государством в рамках модернизации системы дополнительного образования. Изменения, произошедшие в обществе в последние десятилетия, переход к рыночной экономике и связанные с ним объективные экономические процессы обусловили возросшую потребность в профориентационной работе на всех этапах жизни человека. В Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, сформулирована миссия дополнительного образования - обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Программа летнего оздоровительного лагеря создает педагогических условий для ранней профориентации детей в интересной для них, занимательной игровой форме, что позволяет обеспечить дальнейшее профессиональное самоопределение детей и их успешную самореализацию.

В центре внимания ребенок и его стремление к самореализации. Помочь ребенку в выборе будущей профессии, это значит заложить основу для его успешного будущего. К решению данной задачи планируем привлечь родителей обучающихся, на положительном примере которых нам удастся познакомить детей с профессиями.

Программа разработана в соответствии с следующими законодательными нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепция программы

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности. Основная деятельность нашего летнего пришкольного оздоровительного лагеря заключается в том, что каждый ребенок почувствует себя личностью. В лагере можно не только проявить все свои умения и таланты, но и узнать много интересного. На протяжении всей смены дети в игровой форме изучают английский язык, а также узнать о мире современных профессий. Задача наших преподавателей через веселые и творческие упражнения и тренинги расширить словарный запас, развить разговорные навыки. Сочетание активного отдыха на свежем воздухе, увлекательных экскурсий, расширяющих кругозор, спортивных мероприятий, укрепляющих здоровье, познавательных занятий, всесторонне развивающих детей – позволит ребенку с интересом и пользой провести каникулы.

1.2 Цель программы Содействие формированию у обучающихся 7-17 лет ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества через раннее профориентирование и патриотическое воспитание в течение 14 дней.

Задачи программы:

1. Создать благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через знакомство с миром профессий.
3. Создать условия для изучения основ финансовой грамотности для формирования у школьников представлений о сути экономических явлений в сфере предпринимательства, воспитания экономической культуры мышления, развитию практико ориентированных навыков поведения в сфере экономических отношений.
4. Создать условия для самореализации детей и подростков через включение их в творческую деятельность.

1.3 Содержание программы:

Программа комплексная и предусматривает следующие направления деятельности:

Профориентационная деятельность: данное направление является ключевым и предусматривает ознакомление с миром профессий через экскурсии, встречи со специалистами предприятий, родителями, приобретение опыта профессиональных навыков в ходе занятий по интересам в творческих мастерских.

Образовательная деятельность: предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением истории родного края;

Знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовление поделок из различного материала, разучивания музыкальных произведений, изучение английского языка в игровой форме.

Спортивно - оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых через организацию утренней зарядки, спортивных соревнований, игр, состязаний и витаминизации.

Культурно – досуговая деятельность состоит из общелагерных мероприятий и отрядных дел, посещение выставок, музеев, театров и кинотеатров, а так же участия в районных и городских мероприятиях.

Финансовая культура – формирование у школьников представлений о сути экономических явлений в сфере предпринимательства.

Военно-патриотическое направление нацелено на развитие у школьников любви и уважения к историческому и культурному наследию Российской Федерации. Ребята узнают новую информацию о своем регионе и России, участвуют в военно-патриотических и просветительных акциях.

1.4 Ожидаемые результаты:

Реализация программы позволит:

1. Усовершенствовать существующий опыт организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова»;

2. Создать условия для повышения качества проведения профориентационной работы в МБОУ «Гимназия № 21»;
3. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
4. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
5. Укрепление здоровья детей;
6. Развитие творческой активности каждого ребенка.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап – подбор кадров, комплектование отрядов, работа с документацией.
2. Организационный этап – подготовка документов, формирование отрядов, сплочение отрядов, знакомство с режимом работы лагеря и правилами поведения в летнем лагере, оформление уголков отрядов.
3. Основной этап – реализация программы лагеря, работа творческих групп, формирование команд для участия в мероприятиях.
4. Заключительный этап – подведение итогов и анализ реализации программы.

Формы деятельности в лагере:

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы;
- индивидуальные и групповые беседы;
- работа в творческих мастерских;
- экскурсии;
- встречи с специалистами предприятий и учреждений, родителями.

Критерии эффективности программы:

1. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах создается с помощью мероприятий и тренингов, направленных на знакомство, сплочение коллектива;
2. Повышение двигательной активности, интереса к спортивно-оздоровительным занятиям, удовлетворённость детей разнообразными видами деятельности, формами работы отслеживается с помощью мониторинга, анкетирования;

Эффективность оценивается по результатам наблюдения медперсонала, анкетирования детей и родителей.

Срок реализации. Программа реализуется в период летних каникул (1 смена)
01.06.22 – 21.06.22

Формы работы и режим занятий. Реализация основной идеи – вовлечение детей и подростков в различные виды творческой деятельности, согласно плану работы лагеря.